

# 关于组织开展 2024 年校级教学能力比赛的通知

校内各部门：

2023 年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于职业教育工作的重要指示批示精神，坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促研，赛出高风格，赛出真水平，赛出基本功，取得了 7 项区级教学能力比赛奖励。为进一步提高教师的师德践行能力、专业教学能力、数字素养水平、综合育人能力和自主发展能力，学校决定开展 2024 年校级教学能力比赛，现将有关事项通知如下：

## 一、比赛要求

重点考察教学团队（3-4 人）针对某门课程中部分教学内容完成教学设计、实施课堂教学、达成教学目标、进行反思改进的能力，参赛材料包括专业人才培养方案、课程标准、教案、教学实施报告和教材选用程序说明等文档资料，以及课堂教学实录和课堂教学片段等视频资料。

**（一）教学内容。**根据职业教育国家教学标准要求，对接职业标准（规范）、职业技能等级标准等，优化课程结构、更新教学内容，契合层次定位。公共基础课程内容应体现思想性、科学性、基础性、职业性、时代性，体现学科知识与行业应用场景的融合。专业（技能）课程内容应对接新产业、新业态、新模式、新职业，体现专业升级和数字化转型、绿色化改造。结合教学实

际融入科学精神、工程思维和创新意识，注重劳动精神、工匠精神、劳模精神培育。

**（二）教学设计。**依据国家教学标准、学校专业人才培养方案和课程标准，针对参赛教学内容，进行学情分析，确定教学目标，优化教学过程。针对不同生源分类施教、因材施教。合理运用平台、技术、方法和资源等组织课堂教学。思想政治课以“八个统一”为统领，优化教学过程，增强思政课教学的吸引力、说服力、感染力。提高课程思政内涵融入课堂教学的水平，杜绝各种形式主义。专业（技能）课程鼓励按照生产实际和岗位需求设计模块化课程，强化工学结合、理实一体、手脑并用，实施项目式、任务式、案例式、情景化教学等。

**（三）教学实施。**教学实施应注重实效性，突出教学重点难点的解决方法和策略，开展师生、生生的有效互动，推动深度学习，采用现代信息技术收集教学过程真实数据，并根据反映出的问题适时调整教学策略。专业（技能）课程应注意引入典型生产案例；实习实训应落实职业学校学生实习管理规定、岗位实习标准、实训教学条件建设标准等，教师规范操作、有效示教，提高学生基于任务（项目）分析问题、解决问题的能力。根据需要合理创设数字化学习和实习实训情境，运用数字化教学资源。思想政治课教材选用应符合教育部有关规定，其他课程按照《职业院校教材管理办法》要求规范选用教材，优先选用国家和省级规划教材，鼓励使用新型活页式、工作手册式教材。

**（四）教学评价。**持续开展教学诊断与改进，注重过程评价与结果评价相结合，探索增值评价、健全综合评价，关注育人成效、检验教学质量，促进学生全面成长。鼓励运用大数据、人工智能等现代信息技术开展教与学行为的精准分析，个性化评价学生的学习成果和学习成效。思想政治课还应注重综合考核学生的思想政治素质和学科核心素养培养情况。

**（五）教学反思。**深度思考在教学设计、教学实施、教学评价过程中的经验与不足，总结在更新教育理念、落实课程思政、优化教学内容、创新教学模式、转变教师角色、改进教学评价、运用信息技术等方面的改革与创新，做到设计理念、教学实施、育人成效的有机统一，成为传道授业解惑赋能的“大先生”。

## **二、比赛分组**

比赛设置公共基础课程组、专业（技能）课程一组和专业（技能）课程二组，各组分设报名组别。

**（一）公共基础课程组。**参赛内容应为有关课程中不少于12学时连续、完整的教学内容。

**（二）专业（技能）课程一组。**参赛内容应为专业（技能）课程中不少于16学时连续、完整的教学内容。参赛课程应为专业基础课、专业核心课或专业拓展课。

**（三）专业（技能）课程二组。**参赛内容应为专业（技能）课程中不少于16学时连续、完整的以实践教学为主的教学内容

或专周实习实训、岗位实习等实践环节教学内容，参赛内容中体现教师实操演示与指导的内容不少于 8 学时。

### 三、比赛办法

比赛采取先网络初评、后组织决赛的方式进行。网络初评时，评审参赛材料。决赛时，现场介绍教学实施报告、进行教学展示并答辩。参赛有关要求详见附件 1。

### 四、奖励办法

根据网络初评（50%）和现场决赛（50%）成绩综合评定。按照参赛队伍的数量，一等奖占参赛总数的 10%，二等奖占参赛总数的 20%，三等奖占参赛总数的 30%。

### 五、报名方式与要求

（一）每个教学团队由近 3 年实际承担参赛课程或相关课程教学任务的教师组成，教学团队结构合理，具备高级专业技术职务或取得高级职业技能等级证书的教师不少于 1 名；专业（技能）课程组的教学团队中“双师型”教师占比在 50%以上；学校正式聘用的企业兼职教师可按要求参加专业（技能）课程组的比赛，企业兼职教师不超过 1 名。

（二）各院、系（部）统筹组织部门教师参加比赛。参赛教师结合专业和所授课程选定参赛项目，填写校级教师教学能力大赛报名表（见附件 2）。各院、系（部）初审后推荐参加学校决赛，推荐名额各二级学院不低于 3 项、各系（部）不低于 2 项，同一课程不超过 1 项（包含大学英语、数学、思政）的参赛项目。

各院、系（部）确定参赛项目和团队后填报汇总表（见附件3）于1月15日前报教务处指定邮箱，通知参赛教师团队加入校赛参赛群（二维码见下图）。



群聊: 2024 校级教学能力大赛



该二维码7天内(1月15日前)有效, 重新进入将更新

（三）学校拟定于2024年3月中上旬（具体时间另行通知）进行校内选拔赛，优秀选手和作品按比例推荐参加自治区级职业院校教师教学能力比赛。

联系人：杨洁

联系电话：2135019

电子邮箱：sjk2135019@163.com

附件：1. 参赛材料及现场决赛有关要求  
2. 参赛报名表

### 3. 参赛汇总表

教务处

2024年1月8日